

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Gärdsåsskolan 4-9 Åk 8

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

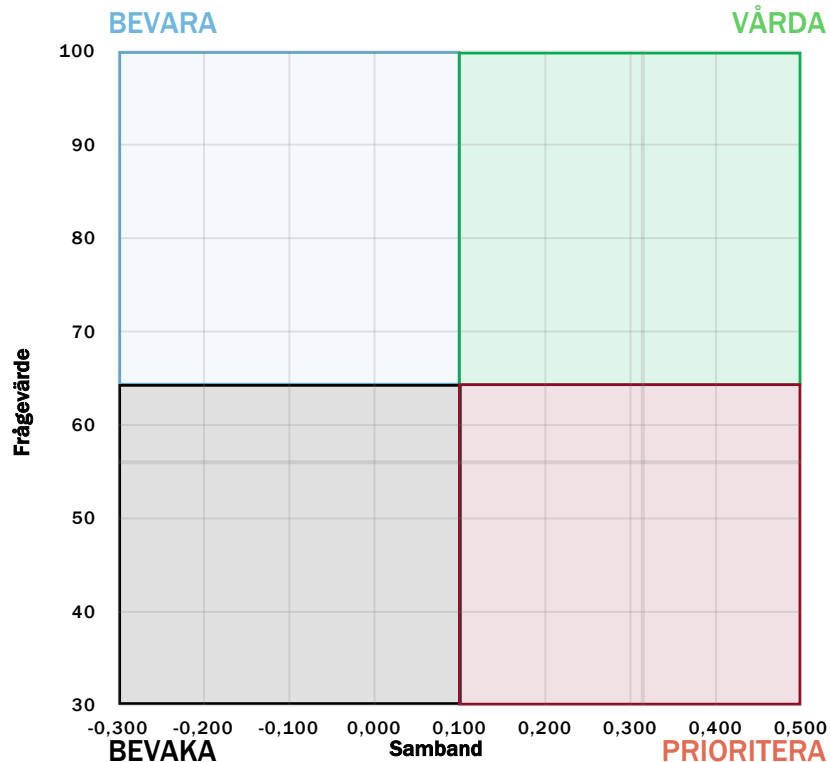
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Gärdsåsskolan 4-9 och bygger på svar från 60 elever av 74 vilket ger en svarsfrekvens om 81%.

Prioriteringsmatris - förklaring



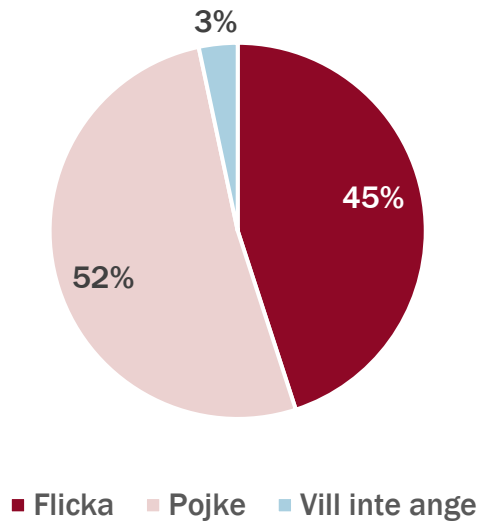
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Gärdsåsskolan 4-9
Trygghet	82	83	85	81
Förhindra kränkningar	56	56	59	51
Studiero	58	59	57	49
Elevhälsan	61	61	64	59
Bemötande - elever	69	69	68	57
Bemötande - lärare	69	69	72	70
Inflytande	45	45	49	47
Stöd	66	67	67	68
Kritiskt tänkande	54	55	59	54
Nöjdhet	62	64	63	58
Skola och framtid	48	50	53	57

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Gärdsåsskolan 4-9
Information	54	56	60	61
Stimulans	54	55	58	57

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

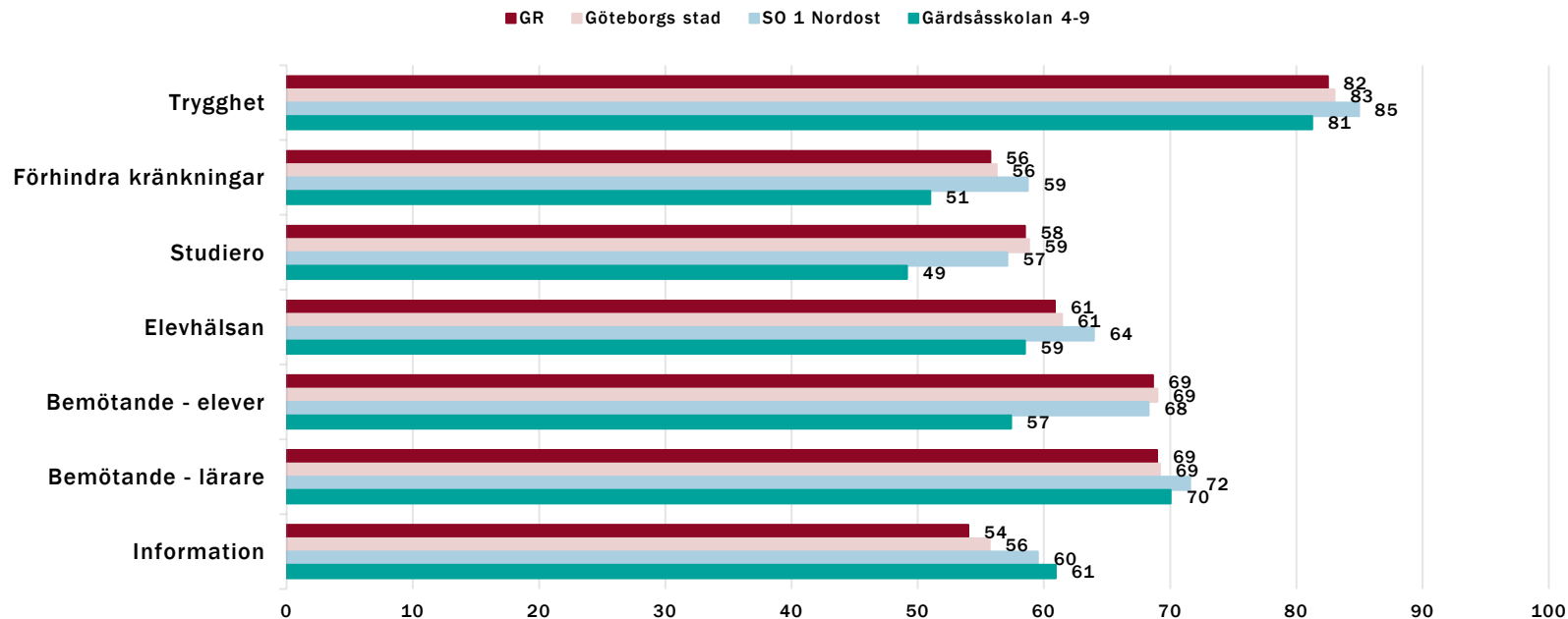
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	71	91
Förhindra kränkningar	36	64
Studiero	47	53
Elevhälsan	50	67
Bemötande - elever	46	70
Bemötande - lärare	62	78
Information	51	72
Inflytande	41	53
Stimulans	51	63
Stöd	63	74
Kritiskt tänkande	51	58
Nöjdhet	40	77
Skola och framtid	49	67

Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Gärdssåsskolan 4-9 | Svarsfrekvens 81%

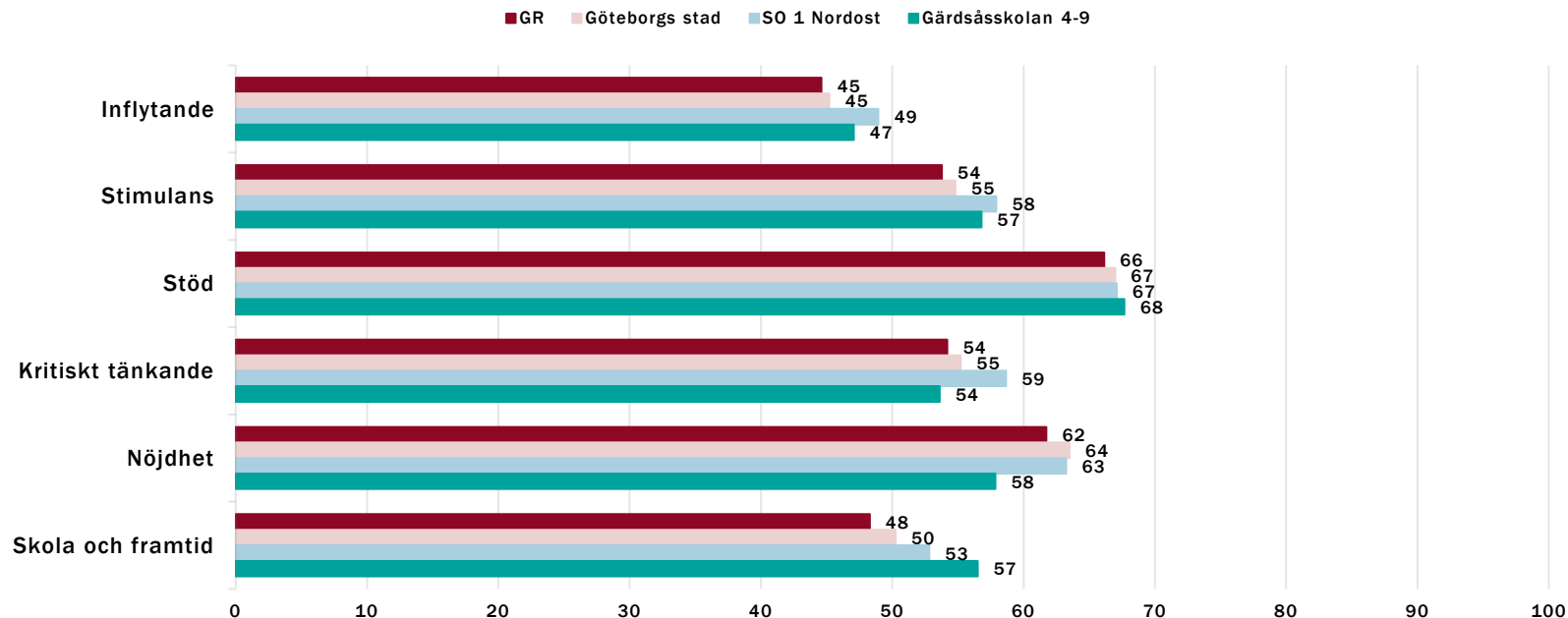
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

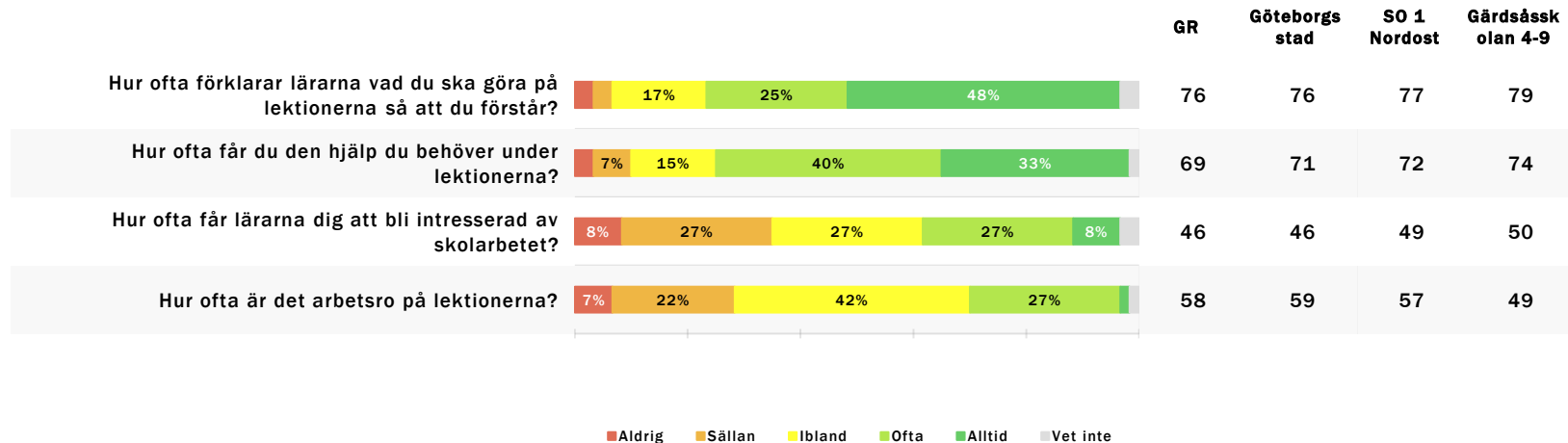
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



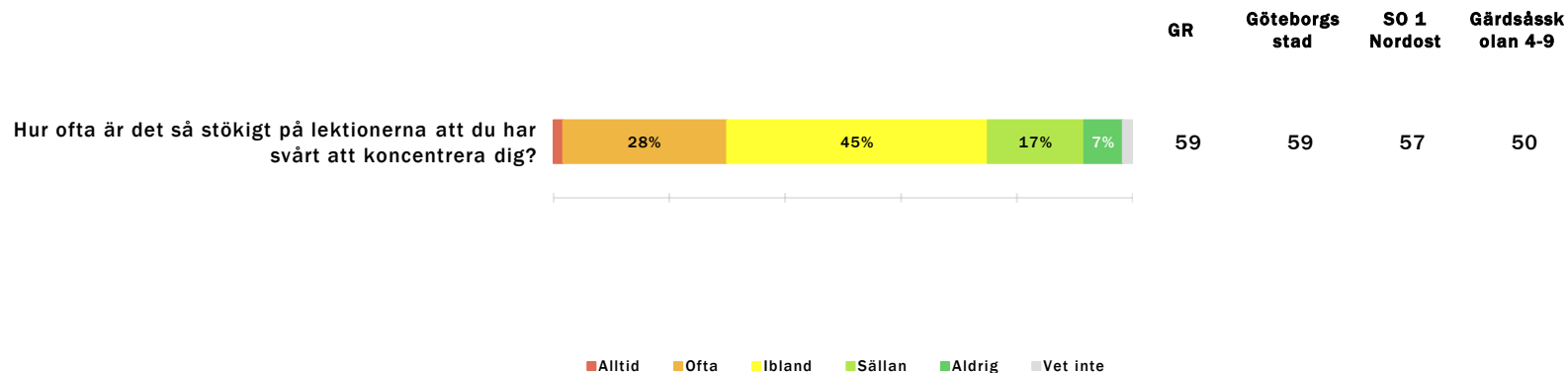
Resultat per fråga

Om lektionerna



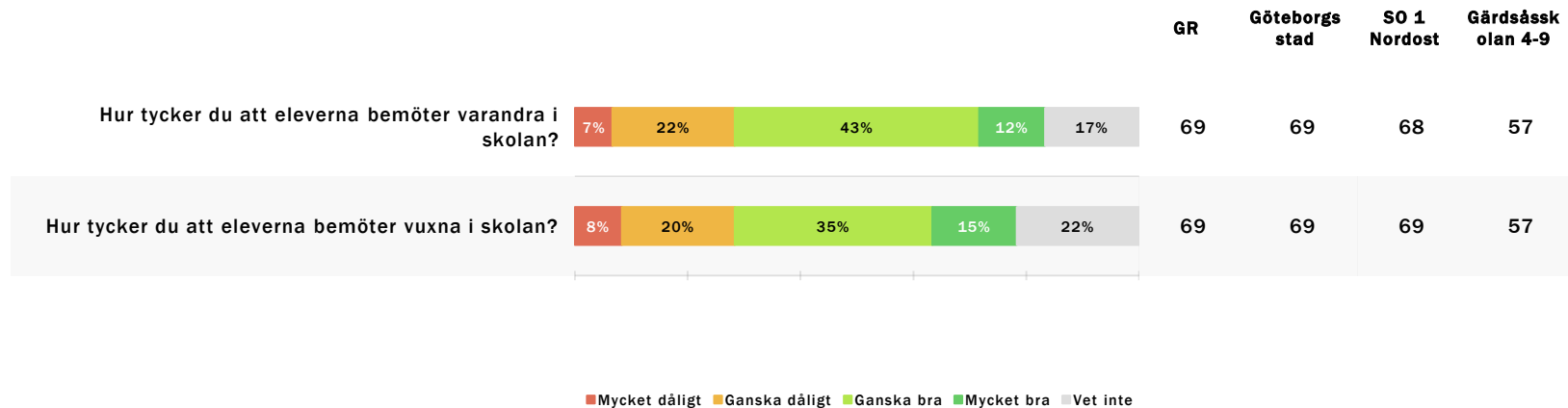
Resultat per fråga

Om lektionerna



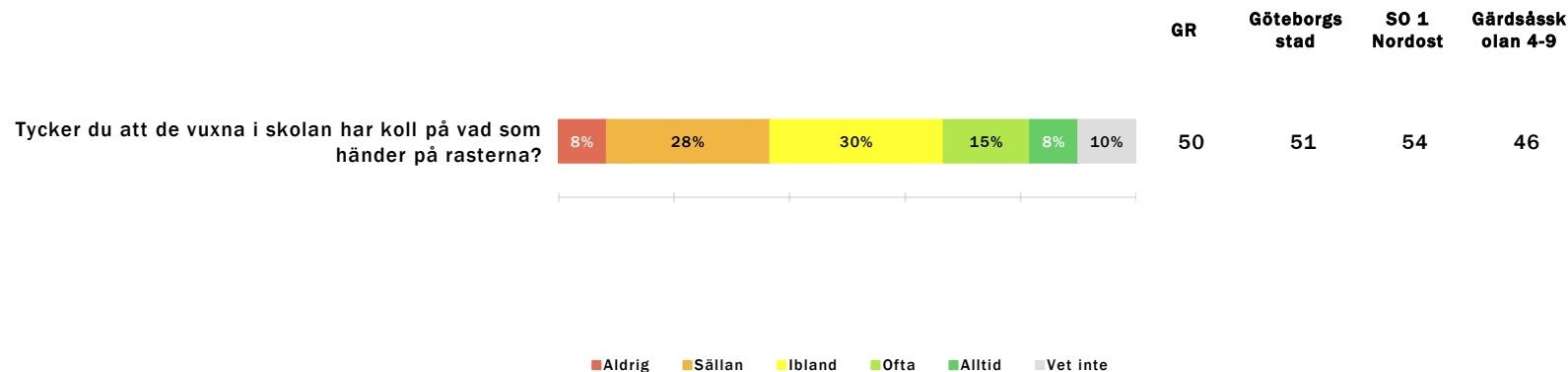
Resultat per fråga

Bemötande



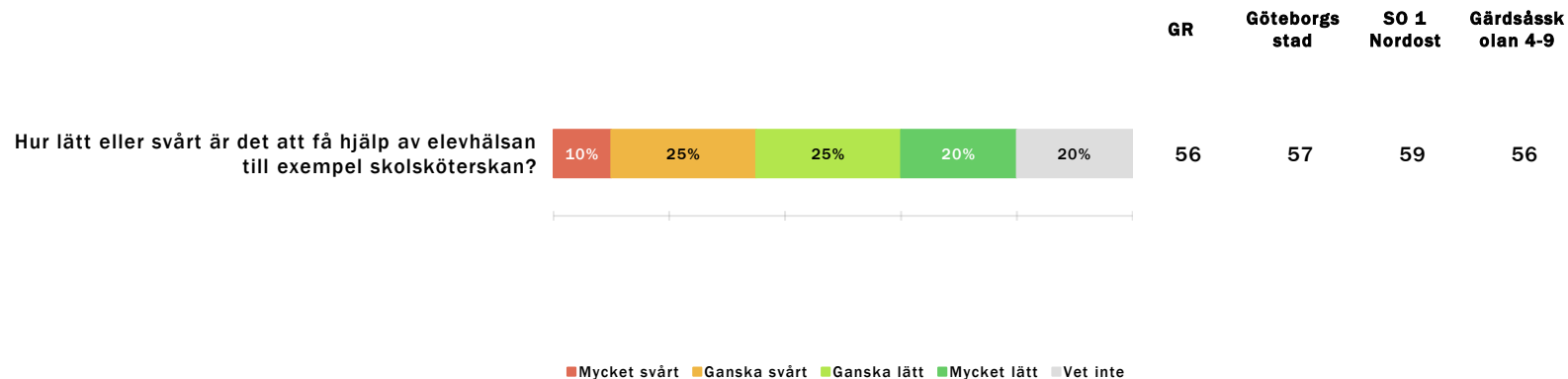
Resultat per fråga

Rasterna



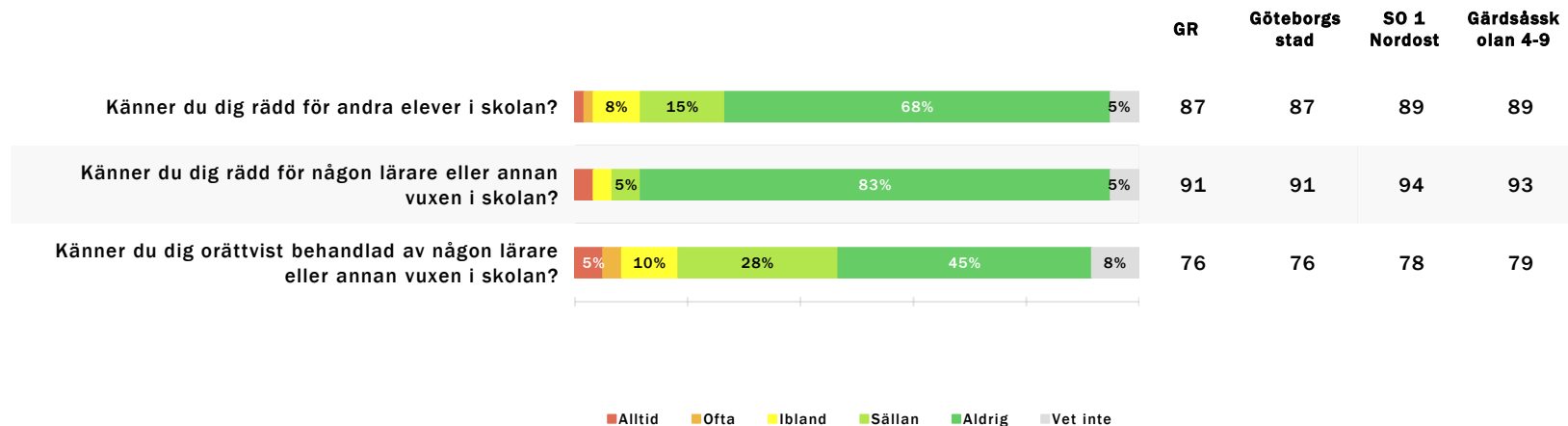
Resultat per fråga

Elevhälsan



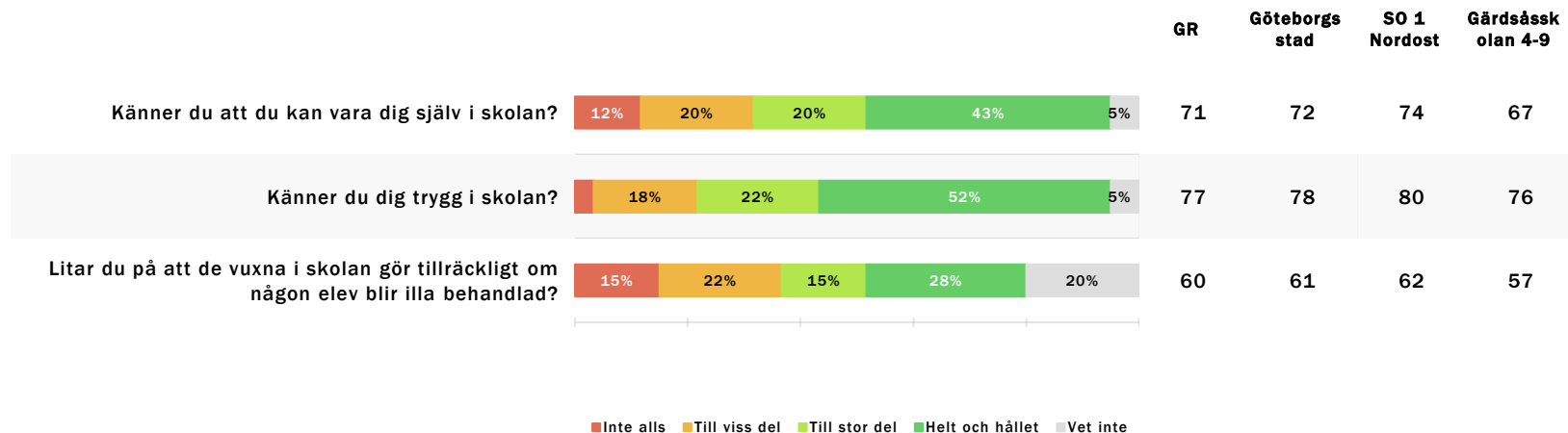
Resultat per fråga

Trygghet



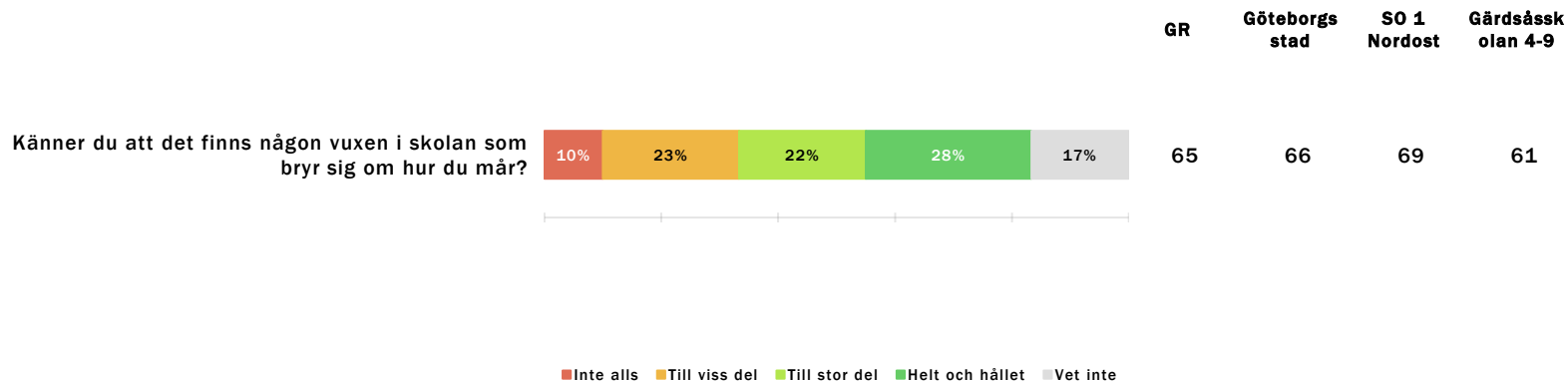
Resultat per fråga

Trygghet



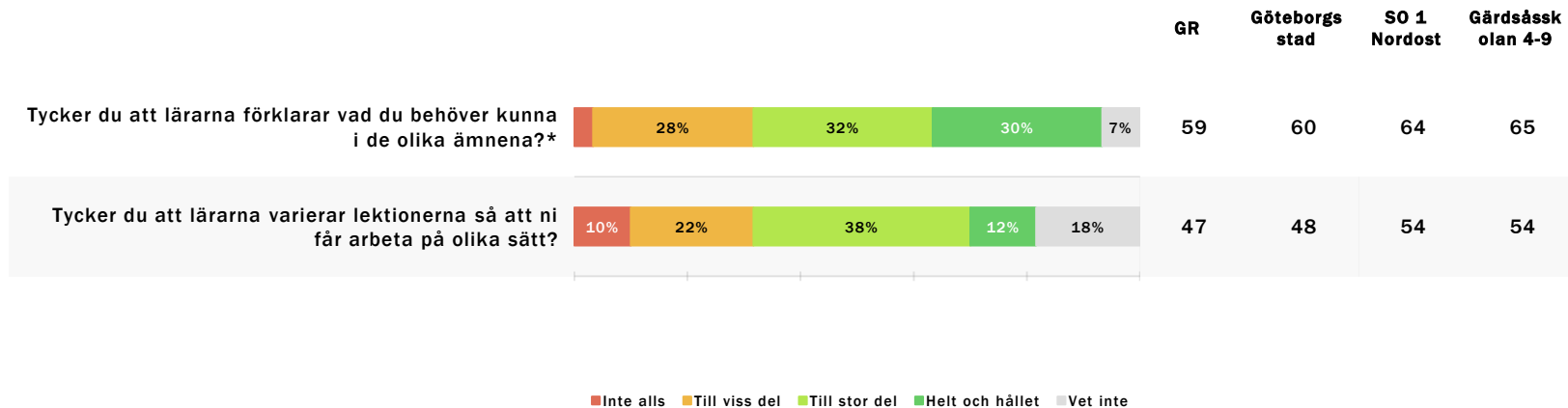
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

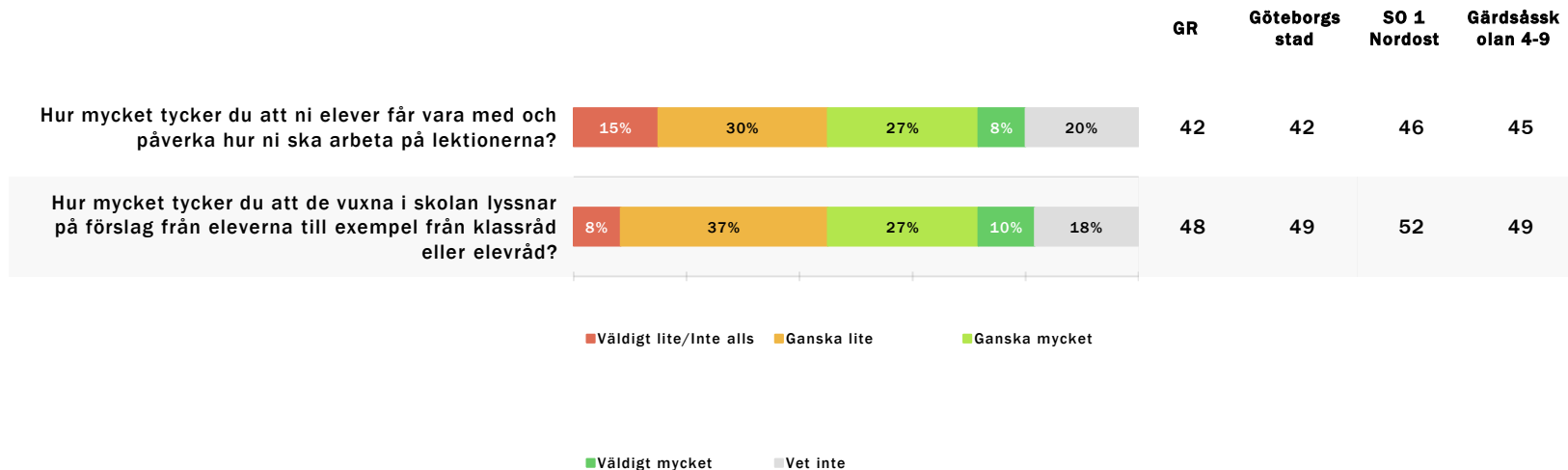
Om lärarna



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

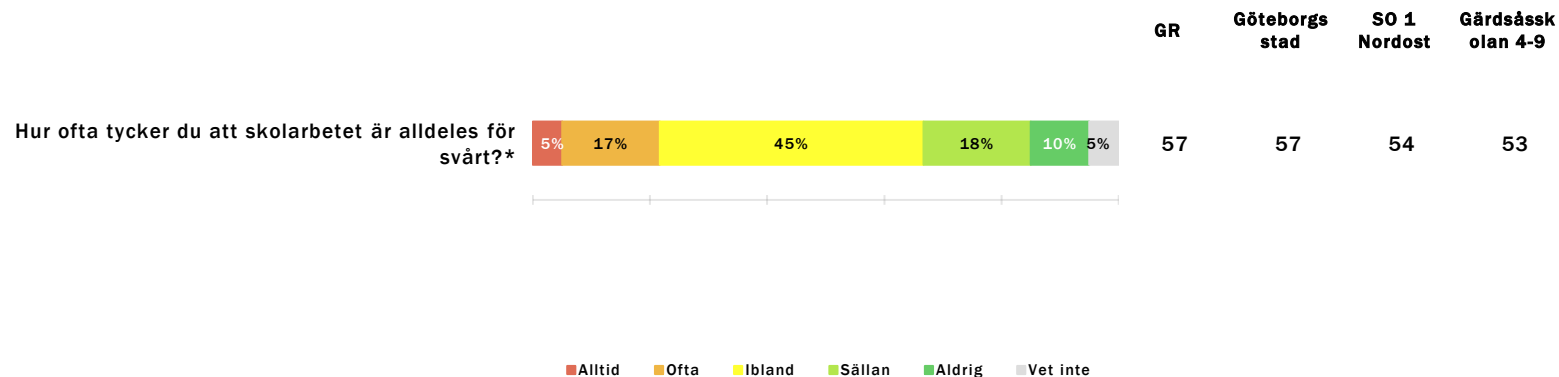
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

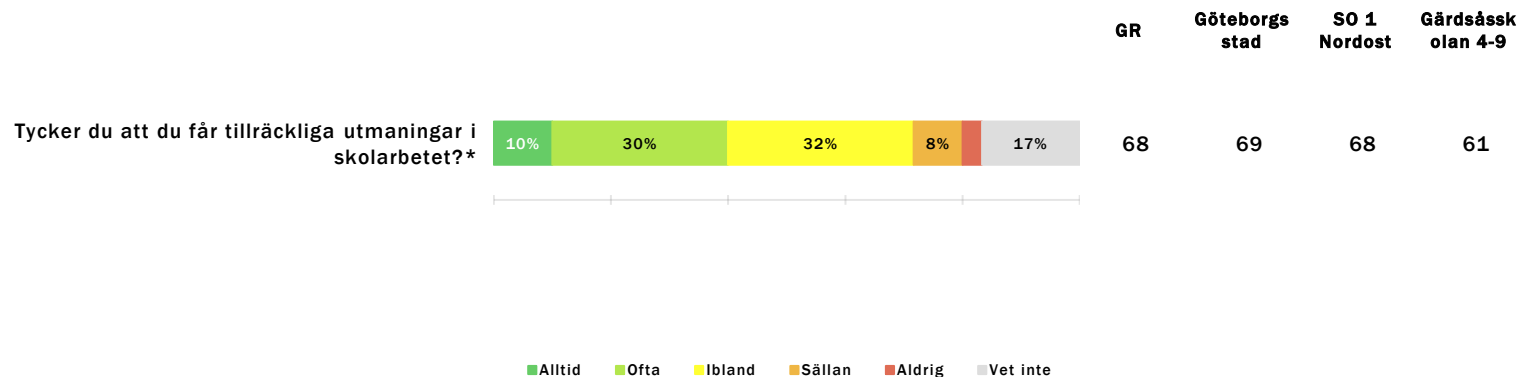
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

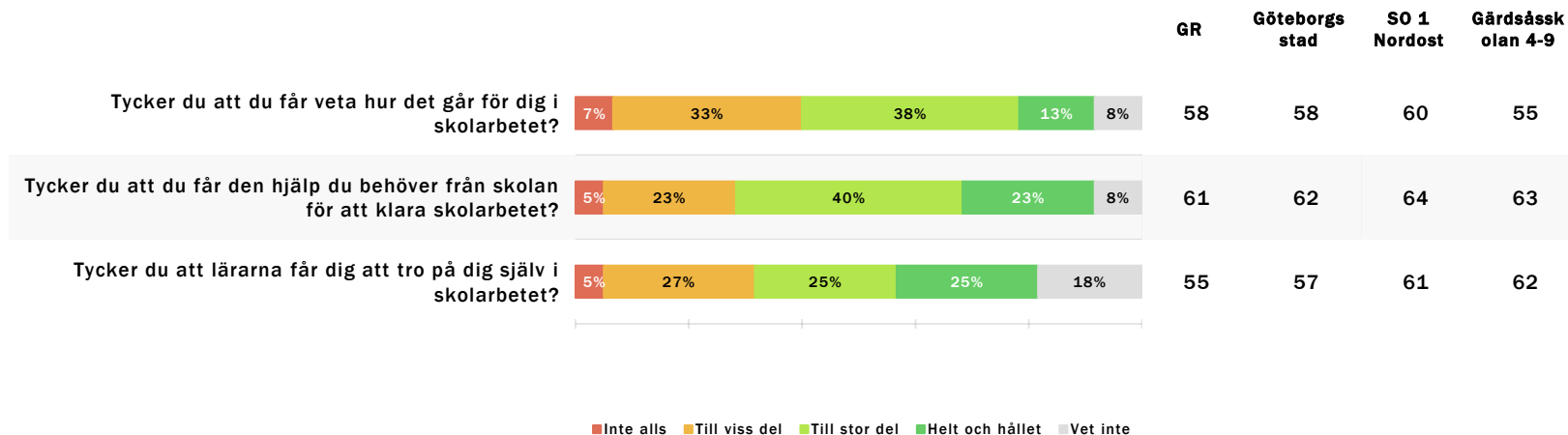
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

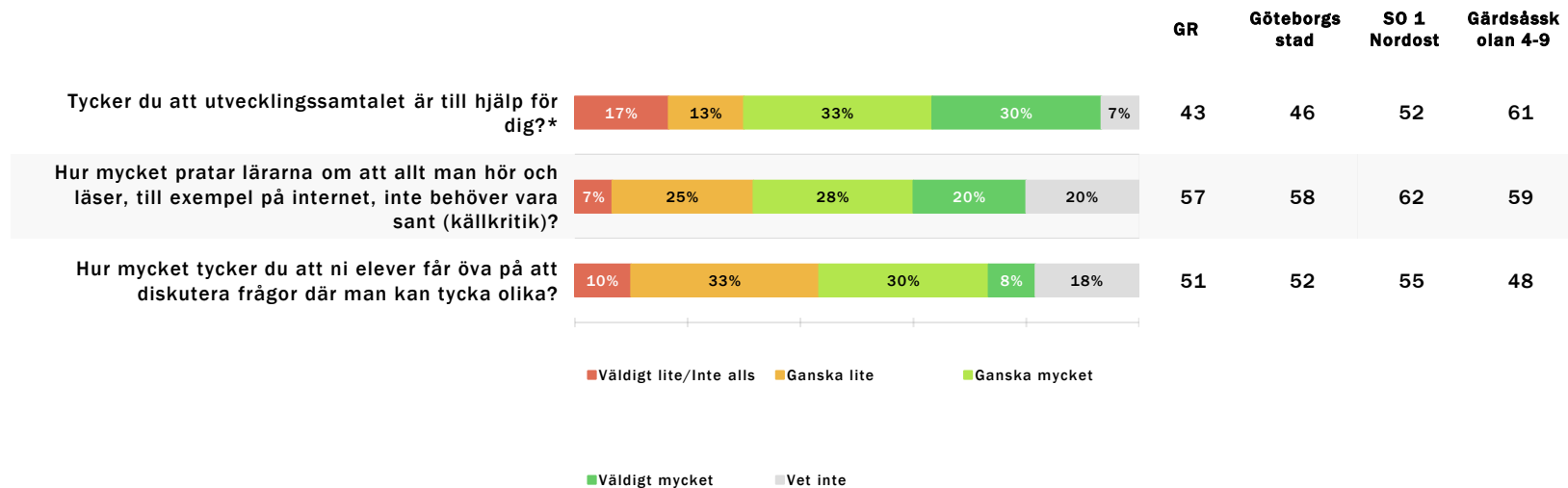
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

Om skolarbetet



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

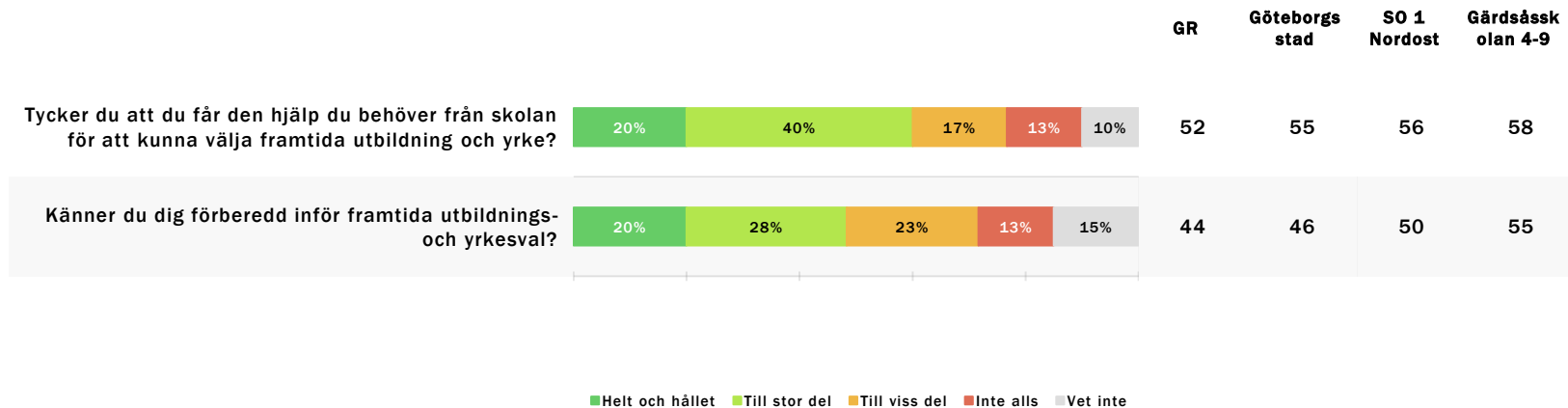


Inte alls Till viss del Till stor del Helt och hållet Vet inte

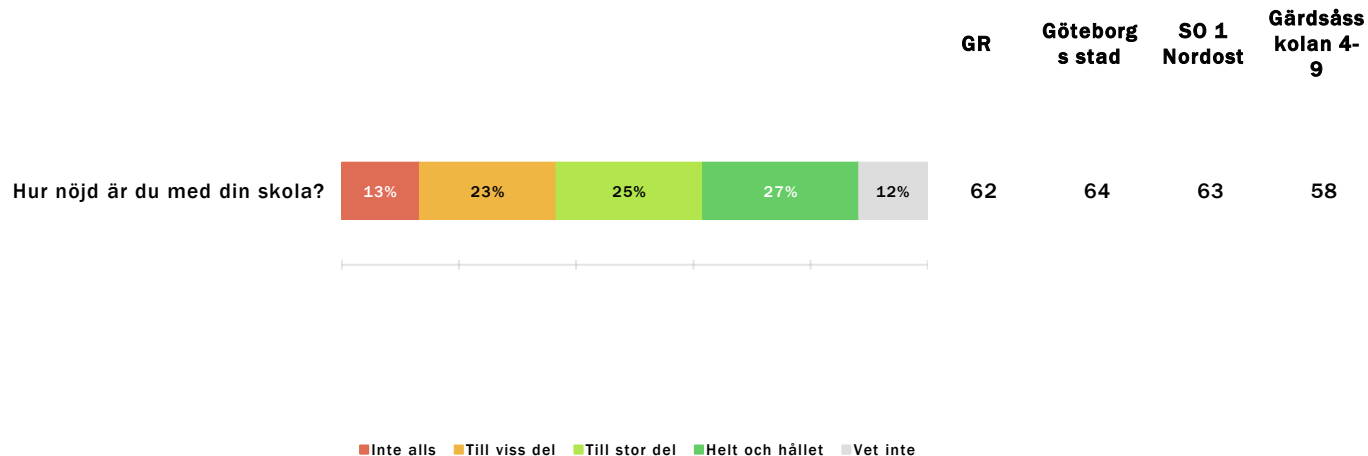
GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Gärdsåsskolan 4-9
60	61	64	61

Resultat per fråga

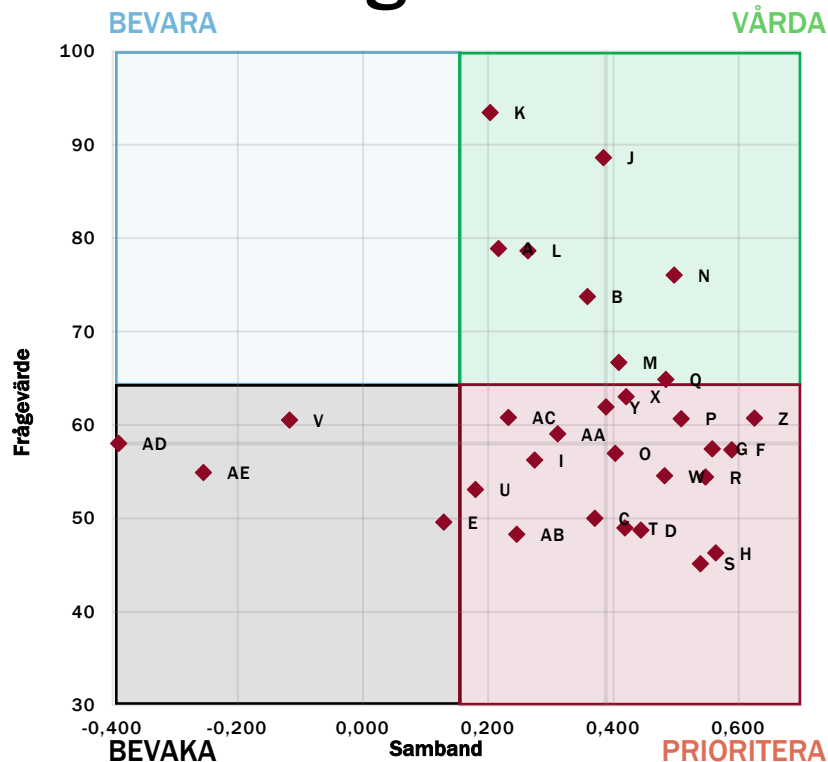
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (V) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har?
- (AD) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida
- (AE) Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Gärdsåsskolan 4-9	81	51	49	59	57	70	61
8A	84	47	53	52	49	64	62
8B	78	52	50	64	64	69	65
8C	82	53	44	55	54	77	55

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Gärdsåsskolan 4-9	47	57	68	54	58	57
8A	49	59	75	59	52	46
8B	49	58	65	52	67	63
8C	41	53	64	51	52	56

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?		
Aldrig	4%	
Sällan	4%	3%
Ibland	19%	16%
Ofta	26%	26%
Alltid	44%	52%
Vet inte	4%	3%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?		
Aldrig	4%	
Sällan	11%	3%
Ibland	19%	13%
Ofta	52%	32%
Alltid	15%	48%
Vet inte		3%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?		
Aldrig	11%	3%
Sällan	26%	29%
Ibland	30%	23%
Ofta	22%	32%
Alltid	7%	10%
Vet inte	4%	3%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?		
Aldrig	11%	
Sällan	19%	26%
Ibland	56%	32%
Ofta	15%	35%
Alltid		3%
Vet inte		3%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?		
Ofta	26%	32%
Ibland	52%	39%
Sällan	19%	16%
Aldrig	4%	10%
Vet inte		3%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?		
Mycket dåligt	11%	
Ganska dåligt	30%	16%
Ganska bra	41%	48%
Mycket bra	7%	16%
Vet inte	11%	19%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?		
Mycket dåligt	15%	
Ganska dåligt	33%	10%
Ganska bra	30%	42%
Mycket bra	4%	26%
Vet inte	19%	23%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?		
Aldrig	11%	3%
Sällan	41%	19%
Ibland	26%	35%
Ofta	11%	19%
Alltid		16%
Vet inte	11%	6%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?		
Mycket svårt	15%	3%
Ganska svårt	22%	29%
Ganska lätt	26%	26%
Mycket lätt	11%	29%
Vet inte	26%	13%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?		
Alltid	4%	
Ibland	15%	3%
Sällan	15%	16%
Aldrig	59%	77%
Vet inte	7%	3%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Alltid	7%	
Ibland	7%	
Sällan	11%	
Aldrig	70%	97%
Vet inte	4%	3%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Alltid	11%	
Ofta	4%	3%
Ibland	11%	6%
Sällan	30%	29%
Aldrig	30%	58%
Vet inte	15%	3%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?		
Inte alls	22%	3%
Till viss del	30%	10%
Till stor del	15%	26%
Helt och hållet	33%	52%
Vet inte		10%
Känner du dig trygg i skolan?		
Inte alls	4%	
Till viss del	30%	10%
Till stor del	26%	19%
Helt och hållet	33%	68%
Vet inte	7%	3%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?		
Inte alls	26%	6%
Till viss del	30%	16%
Till stor del	15%	13%
Helt och hållet	11%	45%
Vet inte	19%	19%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?		
Inte alls	11%	10%
Till viss del	33%	13%
Till stor del	26%	19%
Helt och hållet	15%	39%
Vet inte	15%	19%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*		
Inte alls	4%	
Till viss del	37%	23%
Till stor del	41%	26%
Helt och hållet	15%	42%
Vet inte	4%	10%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?		
Inte alls	19%	3%
Till viss del	30%	13%
Till stor del	33%	42%
Helt och hållet	7%	16%
Vet inte	11%	26%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?		
Väldigt lite/Inte alls	19%	10%
Ganska lite	37%	26%
Ganska mycket	19%	35%
Väldigt mycket	4%	13%
Vet inte	22%	16%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?		
Väldigt lite/Inte alls	7%	10%
Ganska lite	41%	32%
Ganska mycket	30%	26%
Väldigt mycket	4%	16%
Vet inte	19%	16%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?		
Alltid	7%	10%
Ofta	26%	35%
Ibland	37%	29%
Sällan	11%	6%
Aldrig		6%
Vet inte	19%	13%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*		
Alltid	7%	3%
Ofta	19%	13%
Ibland	44%	48%
Sällan	22%	16%
Aldrig	7%	13%
Vet inte		6%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?		
Inte alls	11%	3%
Till viss del	44%	23%
Till stor del	33%	45%
Helt och hållet	11%	16%
Vet inte		13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?		
Inte alls	7%	
Till viss del	30%	19%
Till stor del	48%	35%
Helt och hållet	15%	32%
Vet inte		13%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*		
Väldigt lite/Inte alls	22%	10%
Ganska lite	22%	3%
Ganska mycket	37%	32%
Väldigt mycket	11%	48%
Vet inte	7%	6%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?		
Väldigt lite/Inte alls	11%	3%
Ganska lite	30%	19%
Ganska mycket	30%	29%
Väldigt mycket	15%	26%
Vet inte	15%	23%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?		
Väldigt lite/Inte alls	7%	10%
Ganska lite	41%	29%
Ganska mycket	26%	35%
Väldigt mycket	11%	6%
Vet inte	15%	19%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?		
Inte alls	15%	10%
Till viss del	26%	16%
Till stor del	26%	16%
Helt och hållet	26%	39%
Vet inte	7%	19%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?		
Inte alls	22%	6%
Till viss del	44%	3%
Till stor del	19%	32%
Helt och hållet	11%	42%
Vet inte	4%	16%
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?		
Helt och hållet	19%	23%
Till stor del	33%	48%
Till viss del	19%	13%
Inte alls	22%	3%
Vet inte	7%	13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?		
Helt och hållet	22%	19%
Till stor del	15%	42%
Till viss del	30%	19%
Inte alls	22%	
Vet inte	11%	19%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?		
Väldigt mycket	4%	3%
Ganska mycket	19%	19%
Ganska lite	37%	42%
Väldigt lite/Inte alls	30%	16%
Vet inte	11%	19%